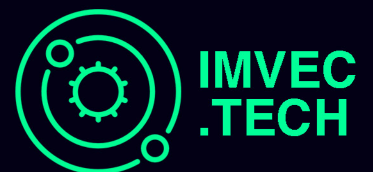
ESCUELA DE INVESTIGACIÓN MEDIOAMBIENTAL CIUDADANA

Programa de formación prenscianl y multipresencial online 18/19



HANGAR.
ORG/20

QUE ES LA ESCUELA DE IMVEC.TECH?

---

imvec.tech no es un proyecto que intenta generar cambios en el tejido de la realidad social y medioambiental del planeta, ni pretende detener los procesos de contaminación industrial global.
imvec.tech es un proyecto que nace de la idea de que ya es tarde para todo eso, y bien sea en la tierra, o bien sea en otros planetas, la humanidad va a tener que reinventarse y readaptarse para sobrevivir en espacios naturales letales.

Por eso estamos trabjando en la construcción de una escuela libre y accesible, en la que estamos desarrollando un programa de formación de Investigación Medioambiental Ciudadana, online, presencial, y multipresencial gratuito y abierto a cualquier persona con acceso a internet.

La libre transmisión del conocimiento es fundamental para la supervivencia y la adaptación humana, por esa razón, estamos compartiendo nuestro conocimiento en los campos de la investigación medioambiental, el periodismo ciudadano, la arquitectura visual, human hacking, seguridad online, diseño y vuelo vehículos aéreos no tripulados (UAV´S), desarrollo de tecnología DIY y herramientas de Hardware y Software libre, creando así grupos de trabajo con las futuras defensoras del planeta.

“INVESTIGA, COOPERA, MONITORIZA Y ADAPTA”



COMO PUEDO PARTICIPAR EN LA ESCUELA?

01

En la escuela de Investigación Medioambietal Ciudadana, desarrollamos un programa de formación anual online, presencial, y multipresencial gratuito y abierto a cualquier persona con acceso a internet.

02

Para acceder solo necesitamos tu compromiso con la asistencia a las sesiones online y con la participación activa en los grupos de trabjao y desarrollo; escribenos a imvec@tutanota.com.

03

Si estás sola, necesitas un ordenador con webcam y acceso a internet, para conectarte a las sesiones en directo, en las que trabjaremos en un entorno didáctico tradiconal, desarrollado de forma online.

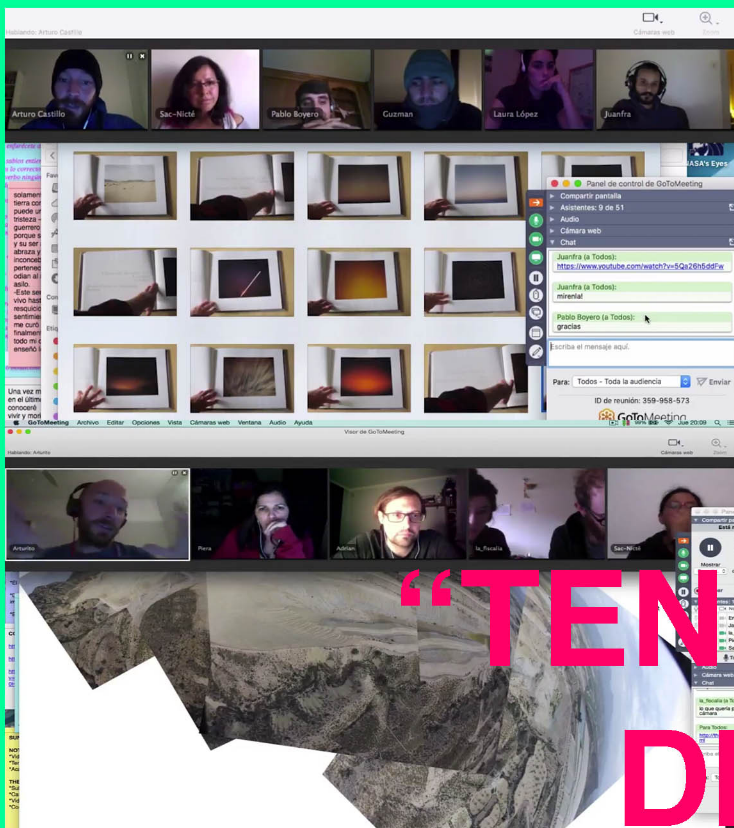
04

Si sois un grupo, en una casa, instituto, facultad, centro social, cultural o de I+D, con un ordenador con webcam y acceso a internet, podéis organizar y autogestionar un grupo de trabjo multipresencial, de forma que utilizando una plaza en el espacio didáctico online, podéis multiplicar las asistentes al curso de forma exponencial, aumentando así la calidad y las posiblidades de desarrollo de este.

05

Y si ninguna de estas dos opciones se ajustan a tus posibilidades, no te preocupes, todas las sesiones online se graban y son completamente accesibles a través de nuestro canal público de Youtube, porque el conocimiento es poder.

CURSO
PILOTO
17/18



“TENEMOS QUE DISEÑAR UN NUEVO MODELO DE PENSAMIENTO COLECTIVO GLOBAL”

COMO FUNCIONA LA ESCUELA?

01

En la escuela se desarrolla un curso anual prenscial/multipresencial online en el que las clases (de 2 horas de duración) tienen lugar un día fijo a la semana, a las 19:00 H. GMT+1 (hora española), durante todas las semanas de Enero a Enero, excepto días festivos y vaciones estivales + una serie de tutorías online personalizadas y por grupos de trabajo internos, que varian en función del nivel de evolución de la asignatura de Desarrollo y Construcción de Proyectos.

02

Puedes participar en la escuela a través del programa anual, o si lo necesitas, puedes flexibilizar tu estrategia de aprendizaje, participando en los cursos intensivos de formación por módulos que iremos desarrollando constantemente de forma online, o presencial en diferentes institutos, facultades, centro sociales, culturales o de I+ D.

03

La escuela forma parte del programa de certificación educativa libre de la Fundación Mozilla “Open Badges” (https://openbadges.org/), no necesitamos ni creemos que ningún centro público ni privado tenga que certificar la calidad de los contenidos y habilidades que se aprenden a desarrollar en la escuela, así como de las titulaciones que entregamos; creemos y defendemos firmemente en que esa es una responsabilidad que se ha de desarrollar de forma multidireccional y con completa libertad, es decir: la escuela entrega sus certificaciones educativas (en el programa anual, y en cada módulo por separado), y las alumnas entregan sus certificaciones de calidad a la enseñanza educativa recibida, respaldando (o no) colectivamente, el sistema de calidad de la enseñanza en la escuela.

“HEMOS AVANZADO HACIA UN FUTURO QUE HABÍAMOS IMAGINADO EN HISTORIAS DE CIENCIA FICCIÓN, UN FUTURO EN EL QUE INDEPENDIENTEMENTE DEL ORDEN POLÍTICO QUE LO ESTRUCTURE, TENDREMOS QUE SOBREVIVIR CON COMIDA, AIRE Y AGUA CONTAMINADAS”

QUE VOY A APRENDER EN LA ESCUELA?

01

ARQUITECTURA VISUAL

02

SEGURIDAD ONLINE

03

INVESTIGACIÓN MEDIOAMBIENTAL

04

PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL CON SOFTWARE LIBRE

05

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS

01 ARQUITECTURA VISUAL

Nos especializaremos en el uso de la imagen documental medioambiental, en el diseño de estrategias de monitorización visual abiertas y en la construcción de proyetos de investigación periodística ciudadana.

“La imagen es un camino espiritual,
cuanto más ves, más aprendes,
cuanto más aprendes, más puedes enseñar”

En este módulo, vamos a ampliar nuestros conocimientos relacionados con la fotografía y el cine documental y medioambiental críticos e independientes, la historia del periodismo visual postcolonial, las estrategias de trabajo del periodismo ciudadano contemporáneo, las técnicas y métodos de análisis visual forense ciudadandas, las herramientas DIY de monitorización visual aplicadas a espacios medioambientales contaminados, la historia de la militarización de la imagen, la historia de la comunicación visual de guerrilla, y las técnicas y herramientas audiovisuales necesarias para el diseño y materialización de proyectos visuales didácticos, de comunicación, concienciación o visibilización de espacios medioambientales contaminados.

02

SEGURIDAD ONLINE

Nos especializaremos en la investigación y navegación segura en Internet, en la protección física y en el cifrado de archivos y discos duros, y en la encripticación y diseño de redes de comunicacíon seguras.

"Sin privacidad no hay libertad de pensamiento,
sin libertad de pensamiento no hay libertad de expresión,
sin libertad de expresión no hay libertad de prensa,
sin libertad de prensa no hay democracia"

En este módulo, vamos a ampliar nuestros conocimientos relaciondaos con el funcionamiento básico de internet y de sus infraestructuras física, financiera y conceptual, con la utilización de complementos de privacidad y seguridad para disminuir nuestra huella digital al navegar por internet, con el uso de la red Tor y las direcciones IP anónimas ".onion", con el uso de las principales herramientas de encriptación de archivos y en la generación y uso de claves resistentes, con la utilización del cifrado PGP, proveedores de correo seguros y la comunicación instantánea a través del cifrado OTR, dominando los protocolos de trabajo profesionales para asegurar la correcta preservación de los materiales obtenidos durante nuestras investigaciones.

03

INVESTIGACIÓN MEDIOAMBIENTAL

Nos especializaremos en el uso de herramientas de seguirdad NBQ para activistas, técnicas de investigación sobre el terreno ECOforenses ciudadanas, y diseño y mejora de herramientas open source de monitorización ambiental.

“Hemos aprendido también a luchar con alegría, con esperanza, con fe, en diversidad, con música, con ceremonias, con espiritualidad. Donde nos acompañan nuestras ancestras y nahuales, nuestros espíritus. Eso es lo que nos alienta, saber que aquí no hay otro planeta de repuesto" *Berta Cáceres*

En este módulo, vamos a ampliar nuestros conocimientos relaciondaos con las técnicas de investigación ciudadanas aplicables a el estudio de espacios naturales contaminados; analizaremos las estrategias de trabajo, investigación y seguridad NBQ necesarias para poder desarrollar nuestros proyectos sobre el terreno, con completa seguridad y descubriremos las herramientas ecoforenses de hardware libre necesarias, para convertir nuestros proyectos de investigación, en proyectos de acción medioambiental, capaces ya no solo de movilizar y sensibilizar, sino tabmien de ofrecer pruebas científicas y forenses, útiles en procesos judiciales.

04

PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

Nos especializaremos en el uso de sistemas operativos, APP´S y herramientas de producción audivisual (fotografía, video, audio y subtítulos), investigación, publicacion de contenideos y redes sociales, no privativas (software libre).

“Sin el software con el que desarrollamos y publicamos nuestras investigaciones no ofrece unas condiciones mínimas de confidencialidad, las pruebas forenses indenpendientes, no podrán desafiar el sistema judial actual ”

En este módulo, vamos a ampliar nuestros conocimientos relaciondaos con el uso del sistema operativo GNU/Linux y con el uso de las siguientes herramientas de software libre, Kdenlive, Natron, Openshot, Lightworks, Aegisub, Audacity, Ardour, ImageJ, Gimp, Darktable, Inkscape, Scribus y Obscuracam.
Pudiendo desarrollar así nuestras investigaciones de forma independiente y de una forma economicamente accesible sin necesitar piratear licencias con parches externos que debiliten nuestra estructura de seguridad online.

05

CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS

Nos especializaremos en el diseño de la arquitectura, planificación, producción, financiación, comunicación, distribución y lideradgo, de proyectos relacionados con delitos medioambientales, o en el ámbito del racismo medioambiental.

“Denomino arquitecta, a cualquier persona que haya intervenido en la interpretación y construcción del programa que se enfrenta a las necesidades de la sociedad en la que está viviendo” *Frenc Z.L*

En este módulo, vamos a ampliar nuestros conocimientos relacionados con los procesos creativos necesarios para la construcción de proyectos de investigación relacionados con delitos medioambientales o en el ambito del racismo medioambiental; desde la idea a el diseño de la arquitectura básica, creación de equipos de trabajo, planificación por objetivos, organización de las etapas de producción, estrategias de financicación, comunicación, distribución y lideradgo; poniendo en práctica todos estos conceptos de forma colectiva dentro de proyectos reales prouestos y dirijidos por las alumnas.

“IMVEC.TECH NO ES UN PROYECTO ECOLOGISTA, ES UN PROYECTO DE DESARROLLO DE TÉCNICAS LIBRES DE SUPERVIVENCIA MEDIOAMBIENTAL”

LA ESCUELA ES UNA IDEA DE XOSÉ QUIROGA Y ARTURO R.CASTILLO

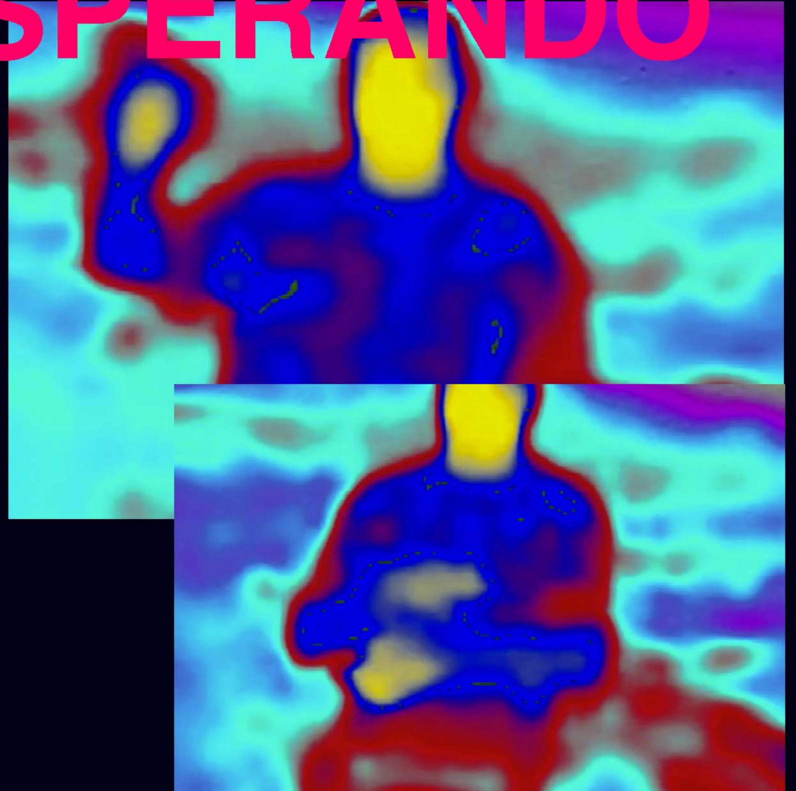
Abogado y Sociólogo qute nunca han ejercido con tal, porque ya desde bien pequeñitos tenian claro que lo suyo era el espionaje social, la seguridad online, la arquitectura visual, el periodismo de investigación, el universo del software y hardware libre, la tecnología DIY, la investi-
gación
medioambiental y en general, cualquier cosa parecída o con un nombre que molase, casi tanto o más que las pelis de Jon Carpenter o las novelas de Agata Chistie.

La idea del libre acceso a la formación independiente, es el motor que hay detrás de todos sus proyectos, emocionales, personales y profesionales, y les ha llevado a los dos, durante los últimos 10 años, a trabajar como profesores e investigadores y a exponer sus proyectos, por casi todo el planeta y parte del sistema solar.

Los dos juntos serán guías y tutores durante el desarrollo de la mayor parte de los módulos de la escuela en todas sus modalidades, generando equipos de trabajo constates y fluidos en los que la confianza y el conocimiento mutuo, formen parte del motor que impulse la creación de proyectos imposibles.

No somos lo que hemos hecho, sino lo que somos capaces de hacer.

“ESCRÍBENOS, TE ESTAMOS ESPERANDO”





HANGAR.
ORG/20